

**KONCEPCJA ROZWOJU
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 im. Władysława
Stanisława Reymonta w Łukowie
na lata 2025 – 2029**

Wstęp

Zespół Szkół nr 3 w Łukowie, kontynuując wieloletnią tradycję edukacyjną, podejmuje działania mające na celu nieustanny rozwój i dostosowanie oferty edukacyjnej do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań uczniów i ich rodziców.

Koncepcja rozwoju na lata 2025–2029 jest dokumentem strategicznym, który wyznacza kierunki działań szkoły, uwzględniając zarówno aspekty dydaktyczne, wychowawcze, jak i organizacyjne.

Celem dokumentu jest stworzenie spójnej wizji szkoły, w której nowoczesne metody nauczania łączą się z kształtowaniem postaw społecznych i kompetencji przyszłości.

Koncepcja pozwala na systematyczną diagnozę potrzeb uczniów, nauczycieli oraz lokalnego rynku pracy, a także wskazuje priorytety w zakresie rozwoju infrastruktury, oferty edukacyjnej, wsparcia dla uczniów oraz podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej.

Wdrażanie koncepcji rozwoju ma na celu, aby Zespół Szkół nr 3 w Łukowie stał się placówką przyjazną uczniom, otwartą na innowacje, promującą kreatywność, przedsiębiorczość oraz przygotowującą młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Dzięki realizacji założonych celów szkoła będzie miejscem, które nie tylko przekazuje wiedzę, ale również wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia.

1. Podstawy prawne koncepcji rozwoju szkoły:

Koncepcja rozwoju Zespołu Szkół nr 3 w Łukowie została opracowana w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, w szczególności:

1. **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. zm.)** – określa zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce, cele kształcenia i wychowania, prawa i obowiązki szkół oraz nauczycieli, a także wytyczne dotyczące planowania pracy placówek oświatowych.
2. **Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. zm.)** – reguluje prawa i obowiązki nauczycieli, wymagania dotyczące kwalifikacji zawodowych, a także kwestie dotyczące awansu zawodowego i doskonalenia nauczycieli.
3. **Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych** – określa ramy programowe kształcenia, liczby godzin i strukturę zajęć edukacyjnych w poszczególnych typach szkół.

- 4. Rozporządzenia dotyczące wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz organizacji pracy szkoły** – zapewniają prawidłowe funkcjonowanie placówki i bezpieczeństwo uczniów oraz pracowników.
- 5. Strategie rozwoju edukacji krajowej i regionalnej** (np. Strategia Rozwoju Edukacji w Polsce do 2030 r., dokumenty samorządu powiatowego/wojewódzkiego dotyczące edukacji) – stanowią kontekst dla działań rozwojowych szkoły i wskazują kierunki modernizacji systemu edukacji.

Koncepcja rozwoju została opracowana w zgodzie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz organu prowadzącego szkołę, mając na celu skuteczne realizowanie misji i wizji placówki, podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwój kompetencji uczniów w zgodzie z obowiązującym prawem.

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.

Statut Zespołu Szkół nr 3,

Analizy i modyfikacje koncepcji pracy szkoły 2019 - 2024,

Wnioski Zespołów Przedmiotowych,

Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły,

Uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców,

Wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów,

Analizy wyników egzaminów zewnętrznych

Analizy losów absolwentów

Sposób zapoznania z koncepcją

1. Uczniowie na godzinach wychowawczych.
2. Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań.
3. Rada Rodziców – w trakcie zebrań.
4. Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.
5. Strona internetowa szkoły.

3. Diagnoza obecnego stanu.

Mocne strony szkoły:

- Nowoczesna, dobrze wyposażona szkoła.
- Sala gimnastyczna z zapleczem oraz boiska sportowe.
- Nowoczesne pracownie przedmiotowe i zawodowe
- Dogodna lokalizacja – blisko centrum miasta i dworca PKS, a jednocześnie w spokojnym otoczeniu.
- Udział i sukcesy uczniów olimpiadach przedmiotowych i zawodowych – laureaci i finaliści olimpiad ogólnopolskich
- Wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych – zawodowych i maturalnych
- Osiągnięcia sportowe na szczeblu powiatowym, rejonowym i wojewódzkim
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna – doświadczeni nauczyciele z wysokimi kwalifikacjami, stosujący nowoczesne metody nauczania i wspierający rozwój uczniów.
- Aktywnie działający samorząd uczniowski.
- Przyjazna i bezpieczna atmosfera szkolna – wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie postaw społecznych i kreatywności.
- Kształcenie w zawodach poszukiwanych na rynku pracy, łączące teorię z praktyką i umożliwiające zdobywanie doświadczenia zawodowego.
- Technikum z kierunkami: informatyk, ekonomista, logistyk, spedytor, rachunkowość, grafika i poligrafia cyfrowa, agrobiznes, żywienie i usługi gastronomiczne
- Bardzo dobre wyniki naboru uczniów do klas I
- Zapewnienie wszystkim uczniom bezpłatnego dostępu do platform nauczania online oraz możliwość korzystania z darmowych narzędzi pakietu MS Office 365
- Udział w projektach Erasmus+ i UE.
- Wyróżnienie Certyfikatem Szkoła Innowacji 2025 oraz tytułem Szkoła Lider Innowacji – za wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i technologii.
- Wiele możliwości rozwijania zainteresowań uczniów (szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych).
- Rajdy Niepodległości i inne wydarzenia integrujące uczniów z lokalną historią i przyrodą.
- Współpraca z parterami lokalnymi przy organizacji wydarzeń edukacyjnych.
- Współpraca z lokalnym środowiskiem i pracodawcami – realizacja praktyk zawodowych, projektów edukacyjnych i inicjatyw społecznych we współpracy z firmami i instytucjami.
- Kadra przeszkolona do prowadzenia nauczania zdalnego z wykorzystaniem nowych technologii i multimediiów.
- Od kilkunastu lat wysokie miejsce w ogólnopolskich rankingach szkół średnich.

Słabe strony szkoły:

- Ograniczone środki finansowe – konieczność planowania inwestycji i modernizacji w warunkach ograniczonego budżetu szkoły.
- Starzejąca się infrastruktura w części obiektów – potrzeba modernizacji niektórych pracowni, sal lekcyjnych oraz obiektów sportowych.
- Niedobór kadry w niektórych specjalnościach – trudności w pozyskaniu nauczycieli do rzadziej nauczanych przedmiotów lub nowoczesnych zawodów technicznych.
- Potrzeba dalszego rozwoju kompetencji cyfrowych i innowacyjnych wśród części nauczycieli – konieczność szkoleń i wsparcia w zakresie nowoczesnych metod nauczania.
- Wyzwania demograficzne i spadek liczby uczniów – zmieniająca się liczba młodzieży w regionie, co może wpływać na strukturę klas i ofertę edukacyjną.
- Wzrost wymagań rynku pracy i zmieniających się kompetencji – konieczność ciągłej aktualizacji programów nauczania i rozwijania nowych kierunków edukacyjnych.

4. Sformułowanie misji, celów głównych, operacyjnych oraz działań.

Wizja funkcjonowania Zespołu Szkół nr 3 w Łukowie

Zespół Szkół nr 3 w Łukowie jest nowoczesną, otwartą i przyjazną uczniom placówką edukacyjną, która łączy tradycję z innowacją. Szkoła kształci młodzież w oparciu o wysokie standardy dydaktyczne, rozwija kompetencje zawodowe i społeczne, przygotowując absolwentów do aktywnego życia zawodowego i obywatelskiego.

Wizja szkoły opiera się na:

1. **Nowoczesnej edukacji** – stosowaniu innowacyjnych metod nauczania, integracji technologii cyfrowych i rozwijaniu umiejętności praktycznych w wybranych zawodach.
2. **Wszechstronnym rozwoju ucznia** – wspieraniu indywidualnych talentów, kreatywności, odpowiedzialności społecznej oraz kompetencji miękkich.
3. **Bliskiej współpracy ze środowiskiem lokalnym i rynkiem pracy** – umożliwiającej zdobywanie doświadczenia zawodowego, uczestnictwo w projektach praktycznych i rozwijanie przedsiębiorczości.
4. **Przyjaznej i bezpiecznej atmosferze** – zapewniającej uczniom warunki do nauki, rozwoju osobistego i budowania pozytywnych relacji interpersonalnych.
5. **Ciągłym doskonaleniu kadry i infrastruktury** – tak, aby szkoła była miejscem dynamicznego rozwoju zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

W efekcie Zespół Szkół nr 3 w Łukowie funkcjonuje jako placówka, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale kształtuje kompetencje przyszłości, wspiera rozwój społeczny i zawodowy młodzieży oraz aktywnie odpowiada na wyzwania współczesnego rynku pracy.

Misja Zespołu Szkół nr 3 w Łukowie

Misją Zespołu Szkół nr 3 w Łukowie jest **kształcenie młodzieży w sposób nowoczesny, wszechstronny i praktyczny**, tak aby uczniowie zdobywali zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności niezbędne na współczesnym rynku pracy.

Zespół Szkół nr 3 im. Władysława Stanisława Reymonta w Łukowie ma na celu realizowanie idei „*Jedna szkoła, wiele możliwości*”, co wiąże się z dbałością o każdy obszar rozwoju młodzieży.

Szkoła dąży do:

1. **Rozwijania kompetencji zawodowych i osobistych** – przygotowując uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia zawodowego oraz społecznego.
2. **Wspierania indywidualnych talentów i zainteresowań uczniów** – umożliwiając rozwój kreatywności, przedsiębiorczości i umiejętności społecznych.
3. **Tworzenia przyjaznej i bezpiecznej atmosfery** – w której każdy uczeń może osiągać sukcesy edukacyjne i rozwijać swoje mocne strony.
4. **Współpracy z lokalnym środowiskiem i pracodawcami** – aby edukacja była ściśle powiązana z praktyką zawodową i potrzebami rynku pracy.
5. **Podnoszenia jakości kształcenia i rozwoju kadry pedagogicznej** – poprzez ciągłe doskonalenie metod nauczania, wprowadzanie innowacji i wykorzystanie nowoczesnych technologii.

Misja szkoły wyraża przekonanie, że **każdy uczeń ma potencjał do rozwoju**, a zadaniem szkoły jest stworzenie warunków do jego pełnego wykorzystania, przygotowując absolwentów do sukcesu w życiu osobistym, społecznym i zawodowym.

5. Sylwetka absolwenta.

Absolwent Zespołu Szkół nr 3 to osoba:

Kompetentna i przygotowana zawodowo:

- Posiada wiedzę i umiejętności zgodne z wybranym kierunkiem kształcenia.
- Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy i nauce.
- Zna zasady funkcjonowania rynku pracy i potrafi odnaleźć się w dynamicznym środowisku zawodowym.
- Jest przygotowana do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Společnie odpowiedzialna

- Szanuje wartości demokratyczne, prawa człowieka i zasady współżycia społecznego.
- Angażuje się w życie lokalnej społeczności i zna jej potrzeby.
- Potrafi współpracować w grupie, komunikować się i rozwiązywać konflikty.

Otwarta na świat i innowacje

- Uczestniczyła w projektach edukacyjnych.
- Rozumie znaczenie innowacji i kreatywności w życiu zawodowym i osobistym.
- Potrafi uczyć się przez całe życie i dostosowywać do zmieniających się warunków.

Samodzielna i refleksyjna

- Potrafi podejmować decyzje, planować działania i oceniać ich skutki.
- Kieruje się zasadami etycznymi i odpowiedzialnością.
- Rozwija swoje zainteresowania i pasje poprzez aktywność pozalekcyjną.

Praktycznie przygotowana

- Odbyla praktyki zawodowe w lokalnych firmach, urzędach i instytucjach.
- Posiada doświadczenie w pracy zespołowej i projektowej.
- Zna zasady organizacji pracy, dokumentacji i komunikacji w środowisku zawodowym.

Kompetentna zawodowo i technologicznie

- Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem kształcenia.
- Sprawnie posługuje się technologiami informacyjnymi i cyfrowymi.
- Potrafi rozwiązywać problemy techniczne i organizacyjne w środowisku pracy.

Komunikatywna

- Potrafi jasno i skutecznie komunikować się w języku polskim i obcym.
- Umie wyrażać swoje myśli, argumentować i słuchać innych.
- Korzysta z różnych form komunikacji – werbalnej, pisemnej, cyfrowej.

Społecznie zaangażowana

- Współpracuje w grupie, szanuje różnorodność i potrafi działać zespołowo.
- Angażuje się w życie społeczne i obywatelskie.
- Rozumie znaczenie solidarności, wspólnoty i odpowiedzialności społecznej.

Myśląca krytycznie i refleksyjnie

- Analizuje informacje, ocenia ich wiarygodność i wyciąga wnioski.
- Potrafi podejmować decyzje oparte na faktach i wartościach.
- Rozwija umiejętność uczenia się przez całe życie.

Otwarta na świat i zmiany

- Rozumie globalne wyzwania i potrafi odnaleźć się w zmieniającym się świecie.
- Wykazuje ciekawość poznawczą i gotowość do innowacji.
- Zna podstawy ekologii, zrównoważonego rozwoju i etyki technologicznej.

Samodzielna i sprawcza

- Potrafi planować, organizować i realizować własne działania.
- Wierzy w możliwość wpływania na rzeczywistość.
- Działa zgodnie z zasadami etycznymi i wartościami demokratycznymi.

Cele strategiczne Zespołu Szkół nr 3 w Łukowie na lata 2025–2029

1. Podniesienie jakości kształcenia i rozwój kompetencji uczniów

- Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania i technologii edukacyjnych.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów.
- Indywidualizacja procesu nauczania, uwzględniająca potrzeby i predyspozycje uczniów.

2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów

- Kształtowanie umiejętności społecznych, kreatywności i przedsiębiorczości.
- Wspieranie rozwoju zainteresowań i talentów uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań i projekty edukacyjne.

3. Rozwój kadry pedagogicznej

- Stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i rozwijanie ich kompetencji w zakresie nowoczesnych metod nauczania i technologii cyfrowych.
- Wspieranie inicjatyw innowacyjnych w pracy dydaktycznej.

4. Modernizacja i rozwój infrastruktury szkoły

- Unowocześnianie pracowni, laboratoriów i sal dydaktycznych.
- Rozwój infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.
- Wdrażanie nowoczesnych narzędzi informatycznych wspierających proces dydaktyczny.

5. Kształtowanie postaw obywatelskich i odpowiedzialności społecznej

- Promowanie wartości etycznych i społecznych.
- Włączanie uczniów w działania prospołeczne i inicjatywy lokalne.

6. Rozwój oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb rynku pracy

- Wprowadzanie nowych kierunków kształcenia zgodnych z trendami w gospodarce i technologiach.
- Monitorowanie potrzeb lokalnego i krajowego rynku pracy w celu modyfikacji programu nauczania.

7. Innowacyjność w nauczaniu i uczeniu się

- Rozwijanie kreatywności i samodzielnego myślenia uczniów.
- Promowanie nauki poprzez projekty interdyscyplinarne i praktyki zawodowe.

8. Rozwój kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów

- Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, cyfrowych, matematycznych i społecznych.
- Przygotowanie uczniów do dynamicznego rynku pracy i dalszej edukacji.
- Wspieranie indywidualnych talentów i predyspozycji uczniów.

9. Wzmacnianie współpracy z lokalną społecznością i partnerami zewnętrznymi

- Budowanie trwałych relacji z przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami pozarządowymi.
- Organizacja praktyk zawodowych, staży oraz projektów edukacyjnych w realnym środowisku pracy.
- Wspieranie inicjatyw społecznych i proekologicznych uczniów.

10. Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej

- Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie innowacji, technologii i metod aktywizujących.
- Wspieranie rozwoju zawodowego i wymiany doświadczeń w zespole nauczycielskim.

11. Budowanie kultury szkoły opartej na wartościach i odpowiedzialności społecznej

- Kształtowanie postaw obywatelskich, etycznych i prospołecznych.
- Promowanie wrażliwości na potrzeby innych, współpracy i tolerancji.
- Wzmacnianie działań proekologicznych i prozdrowotnych w szkole.

12. Wzmacnianie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami

- Organizacja praktyk zawodowych i staży dla uczniów w lokalnych firmach.
- Wspólne projekty edukacyjne i społeczne z udziałem samorządu, organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw.

13. Aktywne uczestnictwo w życiu lokalnej społeczności

- Promowanie działań prospołecznych, wolontariatu i inicjatyw ekologicznych.
- Angażowanie uczniów i nauczycieli w projekty kulturalne, sportowe i edukacyjne dla mieszkańców Łukowa.

14. Rozwój kompetencji uczniów z myślą o lokalnym rynku pracy

- Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i trendów lokalnych pracodawców.
- Organizacja szkoleń i warsztatów podnoszących kwalifikacje uczniów zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy w regionie.

15. Promocja szkoły jako centrum edukacyjnego dla społeczności lokalnej

- Organizacja dni otwartych, warsztatów, kursów i szkoleń dostępnych dla lokalnej społeczności.
- Wzmocnienie wizerunku szkoły jako instytucji innowacyjnej, otwartej i zaangażowanej społecznie

16. Współpraca z międzynarodowymi instytucjami edukacyjnymi i projektami UE

- Udział w programach Erasmus+ i innych projektach międzynarodowych wspierających innowacje edukacyjne i rozwój kompetencji uczniów.
- Nawiązywanie kontaktów i partnerstwa z zagranicznymi szkołami i ośrodkami kształcenia zawodowego.

Kryteriami sukcesu realizacji celów strategicznych.

Lp.	Cel strategiczny	Kryteria sukcesu
1.	Podniesienie jakości kształcenia i rozwój kompetencji uczniów	• Uczniowie systematycznie rozwijają wiedzę i umiejętności, wykazując postęp w nauce. • Uczniowie osiągają poprawę wyników w testach, egzaminach lub projektach edukacyjnych. • Szkoła monitoruje rozwój kompetencji uczniów i podejmuje działania wspierające ich osiągnięcia.
2.	Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów	• Uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych rozwijających różnorodne umiejętności. • Szkoła oferuje programy wspierające rozwój społeczny, emocjonalny i kreatywny uczniów. • Uczniowie wykazują zaangażowanie w działania pozalekcyjne i projekty szkolne.
3.	Rozwój kadry pedagogicznej	• Nauczyciele regularnie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez szkolenia i kursy. • Kadra pedagogiczna stosuje nowoczesne metody nauczania i oceniania. • Szkoła monitoruje rozwój zawodowy nauczycieli i wspiera ich w doskonaleniu kompetencji.
4.	Modernizacja i rozwój infrastruktury szkoły	• Szkoła systematycznie modernizuje infrastrukturę i wyposażenie wspierające proces nauczania. • Uczniowie i nauczyciele mają dostęp do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych. • Infrastruktura sprzyja bezpieczeństwu, komfortowi i efektywności pracy w szkole.
5.	Kształtowanie postaw obywatelskich i odpowiedzialności społecznej	• Uczniowie angażują się w inicjatywy społeczne i wolontariat. • W szkole promowane są wartości etyczne i postawy obywatelskie. • Szkoła organizuje wydarzenia edukacyjne związane z odpowiedzialnością społeczną. •
6.	Rozwój oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb rynku pracy	• Oferta edukacyjna odpowiada wymaganiom lokalnego i regionalnego rynku pracy. • Szkoła regularnie aktualizuje programy nauczania, uwzględniając zmiany w rynku pracy. • Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne przydatne w zawodzie.

	Innowacyjność w nauczaniu i uczeniu się	- Szkoła wdraża nowe metody, technologie i narzędzia edukacyjne. - Nauczyciele i uczniowie aktywnie korzystają z innowacyjnych form nauki. - Innowacje w nauczaniu wspierają rozwój kompetencji cyfrowych i kreatywnego myślenia.
8.	Rozwój kompetencji kluczowych i zawodowych uczniów	- Uczniowie rozwijają kompetencje niezbędne do nauki i pracy zawodowej. - Szkoła oferuje programy praktyczne i projekty rozwijające umiejętności zawodowe. - Uczniowie stosują nabyte kompetencje w realnych zadaniach i projektach.
9.	Wzmacnianie współpracy z lokalną społecznością i partnerami zewnętrznymi	- Szkoła utrzymuje aktywne kontakty z lokalnymi organizacjami i instytucjami. - Realizowane są wspólne projekty edukacyjne, społeczne i kulturalne. - Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w działaniach partnerskich i praktykach.
10.	Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej.	- Nauczyciele podnoszą kwalifikacje i doskonalą metody pracy. - Warunki pracy sprzyjają efektywności nauczania i satysfakcji zawodowej. - Szkoła monitoruje i wspiera rozwój kompetencji kadry pedagogicznej.
11.	Budowanie kultury szkoły opartej na wartościach i odpowiedzialności społecznej	- W szkole promowane są wartości etyczne i postawy odpowiedzialności społecznej. - Społeczność szkolna angażuje się w działania wspierające kulturę szkoły. - Szkoła organizuje wydarzenia i programy edukacyjne wzmacniające kulturę wartości.
12.	Wzmacnianie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami	- Szkoła utrzymuje aktywne relacje partnerskie z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami. - Uczniowie biorą udział w programach praktyk, staży i projektów partnerskich. - Szkoła współtworzy projekty edukacyjne odpowiadające potrzebom lokalnego rynku.
13.	Aktywne uczestnictwo w życiu lokalnej społeczności	- Uczniowie i nauczyciele angażują się w inicjatywy społeczne i wydarzenia lokalne. - Szkoła współpracuje z lokalnymi instytucjami i organizacjami w projektach społecznych. - Uczniowie rozwijają umiejętności współpracy i odpowiedzialności poprzez udział w lokalnych przedsięwzięciach.

	Rozwój kompetencji uczniów z myślą o lokalnym rynku pracy	• Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności przydatne na lokalnym rynku pracy. • Szkoła oferuje programy praktyczne i warsztaty dostosowane do potrzeb pracodawców. • Absolwenci mają możliwość sprawdzenia kompetencji w realnych sytuacjach zawodowych.
15.	Promocja szkoły jako centrum edukacyjnego dla społeczności lokalnej	• Szkoła jest postrzegana jako miejsce edukacji i rozwoju dla społeczności lokalnej. • Organizowane są wydarzenia edukacyjne i kulturalne dla mieszkańców. • Szkoła aktywnie informuje o swojej ofercie i inicjatywach, budując pozytywny wizerunek.
16.	Rozwijanie programów wymiany uczniów i nauczycieli	• Uczniowie i nauczyciele mają możliwość uczestnictwa w wymianach edukacyjnych. • Szkoła nawiązuje kontakty z partnerami krajowymi i zagranicznymi w celu wymiany doświadczeń. • Programy wymiany wspierają rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych. • Szkoła uczestniczy w projektach międzynarodowych i programach UE. • Nauczyciele i uczniowie korzystają z doświadczeń zagranicznych instytucji edukacyjnych. • Realizowane projekty wspierają rozwój kompetencji zawodowych i międzykulturowych.